



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021 протокол №1  
Ректор \_\_\_\_\_ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации - программа ординатуры/**

**Направление подготовки/ специальность**

**31.08.76 Стоматология детская**

Форма обучения: Очная

Год набора: 2020/2021



## Аннотации рабочих программ

Наименование структурного элемента	Краткая аннотация		Компетенции
	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	
Дисциплины:			
Стоматология детская	<p>Раздел 1: Организация стоматологической помощи детям в РФ, диспансеризация детей у стоматолога</p> <p>Тема 1.1: Организация стоматологической помощи детям в РФ, диспансеризация детей у стоматолога</p> <p>Раздел 2: Развитие зубов и челюстей у детей</p> <p>Тема 2.1: Развитие зубов и челюстей у детей</p> <p>Раздел 3: Методы обследования в детской стоматологии</p> <p>Тема 3.1: Методы обследования в детской стоматологии</p> <p>Раздел 4: Кариес у детей в различные возрастные периоды:</p>	<p>История развития детской стоматологии. Организация оказания стоматологической помощи детям. Инфекционный контроль в стоматологии. Диспансеризация детей у стоматолога. Организация диспансерного наблюдения детей у стоматолога Программа диспансеризации в условиях работы в организованном детском коллективе.</p> <p>Развитие зубов и челюстей у детей. Особенности развития и строения зубов и челюстей в различные возрастные периоды у детей и их влияние на возникновение и течение патологических процессов в челюстно-лицевой области. Особенности строения временных и постоянных зубов. Сроки прорезывания временных и постоянных зубов у детей. Формирование временного, постоянного прикуса. Основные этапы минерализации зубов. Исходный уровень минерализации эмали зубов, методы оценки.</p> <p>Методы обследования в детской стоматологии. Основные методы обследования у детей. Дополнительные методы исследования. Использование современных научных достижений.</p>	<p>ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-10</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-10</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-10</p>



клиника диагностика и лечение

Тема 4.1: Кариес у детей в различные возрастные периоды:  
клиника диагностика и лечение

Кариес у детей в различные возрастные периоды: клиника диагностика и лечение Этиология, патогенез, классификации, патологическая анатомия кариеса зубов. Диагностика. Особенности кариеса временных и постоянных несформированных зубов в разные возрастные периоды.  
Консервативные методы лечения: реминерализирующая терапия – методики, препараты. Метод инфильтрации кариеса: показания и противопоказания, методика применения, прогноз, ошибки и осложнения. Принципы и техника препарирования твёрдых тканей зуба при кариесе, альтернативные методы препарирования твердых тканей зуба. Методы изоляции рабочего поля. Критерии выбора тактики препарирования кариозных полостей. Методики и материалы для прямой реставрации временных и постоянных несформированных зубов. Непрямая реставрация в детской практике: стандартные и индивидуальные коронки, показания к применению, методика работы.

ПК-1; ПК-2;  
ПК-5; ПК-7;  
ПК-10

Раздел 5: Пульпит и периодонтит временных и постоянных несформированных зубов

Тема 5.1: Пульпит и периодонтит временных и постоянных несформированных зубов

Пульпит и периодонтит временных и постоянных несформированных зубов. Заболевания пульпы у детей Этиология, патогенез, классификации заболеваний пульпы. Пульпит временных зубов у детей. Пульпит постоянных зубов с несформированными корнями у детей. Ошибки и осложнения при лечении пульпита в детском возрасте и их предупреждение. Заболевания периодонта у детей Этиология, патогенез, классификации заболеваний периодонта. Периодонтит временных зубов Периодонтит постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями у детей. Ошибки и осложнения при

ПК-1; ПК-2;  
ПК-5; ПК-7;  
ПК-10



Раздел 6: Острая травма зубов у детей

Тема 6.1: Острая травма зубов у детей

лечения периодонтита.  
Профилактика хронической интоксикации и хронического сепсиса.  
Критерии эффективности лечения периодонтита временных и постоянных зубов.

Острая травма зубов у детей  
Классификации, этиология и патогенез травмы зубов.  
Современные аспекты диагностики повреждений временных и постоянных зубов. Клиническая картина и дифференциальная диагностика повреждений зубов у детей. Современные технологии при лечении травмы зубов у детей. Тактика врача при острой травме зубов у детей. Этапы диспансерного наблюдения.  
Ошибки и осложнения при диагностике и лечении травмы зубов у детей.

ПК-1; ПК-2;  
ПК-5; ПК-7;  
ПК-10

Раздел 7: Пороки развития твердых тканей зубов

Тема 7.1: Пороки развития твердых тканей зубов

Пороки развития твердых тканей зубов у детей. Этиология и классификация патологических изменений твердых тканей зубов. Патологические изменения твердых тканей зуба, возникающие в период их развития.  
Патологические изменения твердых тканей зуба, возникающие после прорезывания зубов.  
Современные технологии лечения.  
Пломбировочные и реставрационные материалы

ПК-1; ПК-2;  
ПК-5; ПК-7;  
ПК-10

Раздел 8: Заболевания пародонта у детей

Тема 8.1: Заболевания пародонта у детей

Заболевания пародонта у детей  
Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Современное представление об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта.  
Классификация, клиника и диагностика. Лечение болезней пародонта у детей. Организация лечебно-профилактической помощи и диспансеризация пациентов с патологией пародонта.

ПК-1; ПК-2;  
ПК-5; ПК-7;  
ПК-10

Раздел 9: Заболевания слизистой



оболочки полости рта Тема 9.1: Заболевания слизистой оболочки полости рта	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей, элементы поражения. Классификации заболеваний слизистой оболочки полости рта, диагностика. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, современные методы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-10
Раздел 10: Заболевания губ и языка Тема 10.1: Заболевания губ и языка	Заболевания губ и языка. Основные морфологические особенности тканей губ и языка у детей в различные возрастные периоды. Классификации заболеваний губ. Классификации заболеваний языка. Клинические проявления общесоматических заболеваний. Принципы дифференциальной диагностики и лечения.	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-10
Раздел 11: Обезболивание в детской стоматологии Тема 11.1: Обезболивание в детской стоматологии	Обезболивание в детской стоматологии. Оценка общего и психоэмоционального состояния ребёнка перед стоматологическим вмешательством. Современные методы, средства обезболивания в амбулаторной практике. Современные методы седации с сохранённым сознанием в условиях стоматологической поликлиники. Показания, противопоказания. Особенности оказания стоматологической помощи детям в условиях общего обезболивания. Показания, противопоказания к проведению общего обезболивания у детей.	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-10
Раздел 12: Неотложные состояния при проведении стоматологических манипуляций у детей Тема 12.1: Неотложные состояния при проведении стоматологических манипуляций у детей	Неотложные состояния при проведении стоматологических манипуляций у детей основные принципы оказания первой помощи в условиях амбулаторного стоматологического приема. Сердечно-сосудистые нарушения. Аллергические реакции. Основы	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-10



	<p>Раздел 13: Одонтогенные воспалительные заболевания в челюстно-лицевой области у детей</p> <p>Тема 13.1: Одонтогенные воспалительные заболевания в челюстно-лицевой области у детей</p> <p>Раздел 14: Заболевания слюнных желёз у детей</p> <p>Тема 14.1: Заболевания слюнных желёз у детей</p> <p>Раздел 15: Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.</p> <p>Тема 15.1: Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.</p> <p>Раздел 16: Пороки развития слизистой оболочки полости рта</p> <p>Тема 16.1: Пороки развития слизистой оболочки полости рта</p>	<p>фармакотерапии и алгоритм действий врача стоматолога детского.</p> <p>Одонтогенные воспалительные заболевания в челюстно-лицевой области у детей. Современные методы топической диагностики гнойно-воспалительных очагов. Техника оперативных вмешательств при различной локализации гнойных очагов. Рациональная антибиотикотерапия и иммунокорректирующая терапия.</p> <p>Заболевания слюнных желёз у детей. Дистрофические и воспалительные заболевания слюнных желез. Слюннокаменная болезнь. Свищи слюнных желез.</p> <p>Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Классификации, клинические проявления, методы диагностики. Тактика лечения пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Пороки развития слизистой оболочки полости рта. Укороченные уздечки губ, языка, мелкое преддверие полости рта, дополнительные тяжи. Диагностические критерии выбора сроков и необходимости оперативного вмешательства. Методика проведения хирургического вмешательства. Ошибки и осложнения. Прогноз.</p>	<p>ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-10</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-10</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-10</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-10</p>
Педагогика	<p>Раздел 1: Дидактические основы педагогической деятельности в вузе</p> <p>Тема 1.1: Педагогика в медицинском образовании. Активные, интерактивные методы, формы и технол</p>	<p>Цели, задачи и функции педагогики. Ключевые понятия. Педагогическая система. Компетентностный подход.</p>	УК-3



	<p>Тема 1.2: Организация практических занятий в медицинском вузе</p> <p>Раздел 2: Мотивы и мотивационная готовность к формированию готовности к здоровому образу жизни</p> <p>Тема 2.1: Роль педагогики в формировании готовности пациентов, членов их семей к здоровому образу жи</p>	<p>Модульное обучение. Активные и интерактивные методы обучения. Современные образовательные технологии. Проблемно-модульная технология визуализации учебной информации</p> <p>Модель практического занятия в медицинском вузе. Проектирование индивидуальной образовательной траектории и непрерывное медицинское образование</p> <p>Цель, задачи и функциям педагогики в работе врача с пациентами по формированию готовности к здоровому образу жизни. Педагогическое общение врача. Способы преодоления барьеров в общении с пациентами и членами их семей</p>	<p>УК-3</p> <p>ПК-9</p>
<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>Раздел 1: Состояние здоровья населения Российской Федерации. Система здравоохранения: деятельность, показатели, ресурсы</p> <p>Тема 1.1: Современные подходы к укреплению здоровья. Основные принципы планирования и реализации про</p> <p>Тема 1.2: Основные показатели состояния здоровья и деятельности системы здравоохранения в Российской</p> <p>Раздел 2: Организация оказания различных видов медицинской помощи. Качество медицинской помощи</p> <p>Тема 2.1: Национальный проект «Здравоохранение» и входящие в его состав федеральные проекты</p> <p>Тема 2.2: Организация медицинской помощи населению. Виды, формы и условия оказания медицинской помощь</p> <p>Тема 2.3: Первичная медико-</p>	<p>Современные подходы к укреплению здоровья. Основные принципы планирования и реализации программ профилактики.</p> <p>Основные показатели состояния здоровья и деятельности системы здравоохранения в Российской Федерации</p> <p>Национальный проект «Здравоохранение» и входящие в его состав федеральные проекты.</p> <p>Современные направления развития различных видов медицинской помощи. Организация медицинской помощи населению. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи.</p> <p>Первичная медико-санитарная</p>	<p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-9</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-9</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-10; ПК-11</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-10; ПК-11</p> <p>УК-1; УК-2;</p>



	<p>санитарная помощь. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи</p> <p>Тема 2.4: Организация оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи</p> <p>Тема 2.5: Организационно-правовые формы медицинских организаций в Российской Федерации. Особенности</p> <p>Тема 2.6: Медицинское страхование: ОМС и ДМС проблемы и перспективы</p> <p>Тема 2.7: Документы, регламентирующие качество и доступность медицинской помощи (стандарты, порядки,</p> <p>Раздел 3: Информационные технологии в здравоохранении</p> <p>Тема 3.1: Состояние и перспективы применения информационных технологий в здравоохранении Специальные</p> <p>Тема 3.2: Организация применения телемедицинских технологий</p> <p>Тема 3.3: Информационные системы в здравоохранении. Электронная медицинская карта</p> <p>Тема 3.4: Специальные медицинские регистры и базы данных</p> <p>Тема 3.5: Основы кибербезопасности. Организация обработки и защиты персональных данных.</p> <p>Тема 3.6: Врачебная тайна: требования к соблюдению</p>	<p>помощь. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики.</p> <p>Организация оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.</p> <p>Организационно-правовые формы медицинских организаций в Российской Федерации.</p> <p>Медицинское страхование: ОМС и ДМС проблемы и перспективы</p> <p>Документы, регламентирующие качество и доступность медицинской помощи (стандарты, порядки, клинические рекомендации, критерии качества медицинской помощи)</p> <p>Состояние и перспективы применения информационных технологий в здравоохранении.</p> <p>Организация применения телемедицинских технологий.</p> <p>Информационные системы в здравоохранении. Электронная медицинская карта.</p> <p>Специальные медицинские регистры и базы данных.</p> <p>Организация обработки и защиты персональных данных.</p> <p>Врачебная тайна: требования к соблюдению</p>	<p>ПК-1; ПК-4; ПК-10; ПК-11</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-10; ПК-11</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-10; ПК-11</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-10; ПК-11</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-9; ПК-10; ПК-11</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-9; ПК-10; ПК-11</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-9; ПК-10; ПК-11</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-9; ПК-10; ПК-11</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-9; ПК-10; ПК-11</p>
Микробиология	<p>Раздел 1: Предмет микробиология, Общая микробиология</p> <p>Тема 1.1: Предмет микробиология, Общая микробиология</p>	<p>Задачи и цели микробиологии. Современные методы таксономии, классификации и физиологии микроорганизмов. Морфология и структура бактерий. Физиология микроорганизмов. Типы</p>	<p>ПК-1; ПК-5</p>





		взаимоотношений микро- и макроорганизма. Реакции иммунитета. Учение о клеточном и гуморальном иммунитете. Методы оценки иммунного статуса организма. Неспецифические факторы защиты организма от инфекции.	
	Раздел 2: Частная микробиология Тема 2.1: Частная микробиология	Микробиологическая характеристика и диагностика воздушно-капельных инфекций, кишечных инфекций, контактных, гнойно-септических и оппортунистических инфекций. Коронавирусная инфекция COVID-19. Основные принципы и методы диагностики новой коронавирусной инфекции	ПК-1; ПК-5
	Раздел 3: Особенности современных методов клинической микробиологии, их диагностические возможности Тема 3.1: Особенности современных методов клинической микробиологии, их диагностические возможности	Особенности современных методов клинической микробиологии, их диагностические возможности для профилактики инфекционных заболеваний. Бактериологическая диагностика инфекционных болезней. Задачи и цели микробиологической диагностики. Организация, формы и методы работы бактериологической лаборатории	ПК-1; ПК-5
	Раздел 4: Клиническая микробиология Тема 4.1: Клиническая микробиология	Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Микробиологический мониторинг в ЛПО. Дезинфекция и стерилизация в ЛПО. Микробиологические основы химиотерапии бактериальных инфекций. Антибиотики, механизм действия. Проблема антибиотикорезистентности. Этиологическая роль микробов в развитии внутрибольничных и оппортунистических инфекций. Сепсис – мультифункциональная проблема. Причины, диагностика и способы лечения.	ПК-1; ПК-5
Онкологическая	Раздел 1: Понятия онкоскрининга и		



я настороженнос ть	<p>онкопрофилактики. Методы и реализация в РФ)</p> <p>Тема 1.1: Понятия онкоскрининга и онкопрофилактики. Методы и реализация в РФ)</p> <p>Раздел 2: Онкоскрининг и онкопрофилактика на примере опухолей кожи</p> <p>Тема 2.1: Онкоскрининг и онкопрофилактика на примере опухолей кожи</p> <p>Раздел 3: Ранняя диагностика и профилактика опухолей ЖКТ</p> <p>Тема 3.1: Ранняя диагностика и профилактика опухолей ЖКТ</p> <p>Раздел 4: Ранняя диагностика и профилактика опухолей головы и шеи</p> <p>Тема 4.1: Ранняя диагностика и профилактика опухолей головы и шеи</p> <p>Раздел 5: Ранняя диагностика и профилактика опухолей женской половой сферы</p> <p>Тема 5.1: Ранняя диагностика и профилактика опухолей женской половой сферы</p> <p>Раздел 6: Ранняя диагностика и профилактика опухолей мочеполовой системы</p> <p>Тема 6.1: Ранняя диагностика и профилактика опухолей мочеполовой системы</p> <p>Раздел 7: Ранняя диагностика и профилактика опухолей молочных желез</p> <p>Тема 7.1: Ранняя диагностика и профилактика опухолей молочных желез</p> <p>Раздел 8: Онкоскрининг и онкопрофилактика на примере опухолей легких</p> <p>Тема 8.1: Онкоскрининг и онкопрофилактика на примере опухолей легких</p>		<p>ПК-1; ПК-2; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-5</p>
Коммуникативн ые навыки	Раздел 1: Теоретические основы грамотного проведения медицинской консультации		



	<p>Тема 1.1: Влияние коммуникации на качество медицинской помощи. Партнерские отношения врач-пациент. К</p> <p>Раздел 2: Начало консультации. Сбор информации о пациенте</p> <p>Тема 2.1: Расспрос пациента: типы необходимой информации, стратегия ведения расспроса.</p> <p>Тема 2.2: Начало консультации – подготовка, установление первоначального контакта, выяснение повода</p> <p>Тема 2.3: Сбор информации о пациенте – изучение проблем пациента для выяснения биомедицинских аспектов</p> <p>Раздел 3: Процесс объяснения и планирования</p> <p>Тема 3.1: Донесение медицинской информации до пациента. Совместное принятие решений о ходе лечения в</p> <p>Тема 3.2: Разъяснение пациенту медицинской информации</p> <p>Тема 3.3: Сообщение пациенту информации о диагнозе</p> <p>Тема 3.4: Совместное принятие решений и планирование хода лечения</p>	<p>Пациент-ориентированное медицинское обслуживание. Калгари-Кембриджская модель медицинской консультации.</p> <p>Расспрос.</p> <p>Установление контакта с пациентом. Выстраивание отношений с пациентом в процессе общения.</p> <p>Расспрос. Поддержание контакта с пациентом.</p> <p>Особенности этапа «консультирование».</p> <p>Особенности этапа «консультирование». Модель совместного принятия решений</p> <p>Особенности этапа «консультирование». Модель совместного принятия решений</p> <p>Особенности этапа «консультирование». Модель совместного принятия решений</p>	<p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5</p>
<p>Неотложная помощь</p>	<p>Раздел 1: Неотложная помощь при различных жизнеугрожающих состояниях</p> <p>Тема 1.1: Неотложная помощь пациентам с острым коронарным синдромом</p> <p>Тема 1.2: Неотложная помощь пациентам с осложненным гипертоническим кризом, острым нарушением мозгов</p> <p>Тема 1.3: Неотложная помощь пациентам с тромбоэмболией легочной артерии</p> <p>Тема 1.4: Оказание неотложной помощи при различных жизнеугрожающих состояниях</p>	<p>Неотложная помощь при остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке. Неотложная помощь при остром коронарном синдроме, отеке легких</p> <p>Неотложная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения</p> <p>Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии</p> <p>Неотложная помощь при остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке. Неотложная</p>	<p>ПК-1; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-5</p>



	<p>помощь при остром коронарном синдроме, отёке легких. Неотложная помощь при анафилактическом шоке. Неотложная помощь при желудочно-кишечном кровотечении. Неотложная помощь при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы. Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии. Неотложная помощь при спонтанном пневмотораксе (обструктивный шок). Неотложная помощь при гипогликемии. Неотложная помощь при гипергликемии. Неотложная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения</p>		
	<p>Раздел 2: Диагностика состояний, угрожающих жизни</p> <p>Тема 2.1: Диагностика остановки кровообращения</p> <p>Тема 2.2: Алгоритм ABCDE</p> <p>Раздел 3: Базовые реанимационные мероприятия и автоматическая наружная дефибрилляция</p> <p>Тема 3.1: Базовая сердечно-легочная реанимация – алгоритм, отработка практического навыка</p> <p>Тема 3.2: Неотложная помощь при обструкции дыхательных путей инородным телом. Укладка пострадавшего</p> <p>Тема 3.3: Базовая сердечно-легочная реанимация с применением АНД</p> <p>Раздел 4: Расширенные реанимационные мероприятия в медицинской организации вне отделения интенсивной</p> <p>Тема 4.1: Расширенная сердечно-легочная реанимация вне отделения интенсивной терапии/реанимации – ал</p>	<p>Распознавание остановки сердца</p> <p>Алгоритм ABCDE</p> <p>Цепь выживания. Последовательность базовых реанимационных мероприятий у взрослых/детей</p> <p>Обструкция дыхательных путей инородным телом. Укладка пострадавшего без сознания, но со спонтанным дыханием</p> <p>Последовательность базовых реанимационных мероприятий у взрослых/детей. Применение автоматического наружного дефибриллятора</p> <p>Предупреждение внегоспитальной внезапной сердечной смерти. Алгоритм расширенных реанимационных мероприятий</p>	<p>ПК-1; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-5</p>
<p>Минимально инвазивные технологии в детской</p>	<p>Раздел 1: Методы оценки риска развития кариеса</p>		



<p>стоматологии</p>	<p>Тема 1.1: Методы оценки риска развития кариеса</p> <p>Раздел 2: Современные подходы к профилактике кариеса у детей</p> <p>Тема 2.1: Современные подходы к профилактике кариеса у детей</p> <p>Раздел 3: Реминерализирующая терапия</p> <p>Тема 3.1: Реминерализирующая терапия</p> <p>Раздел 4: Лечение кариеса методом инфильтрации</p> <p>Тема 4.1: Лечение кариеса методом инфильтрации</p> <p>Раздел 5: Принципы препарирования кариозных полостей</p> <p>Тема 5.1: Принципы препарирования кариозных полостей</p> <p>Раздел 6: Методы реставрации дефектов твердых тканей временных и постоянных несформированных зубов</p> <p>Тема 6.1: Методы реставрации дефектов твердых тканей временных и постоянных несформированных зубов</p>	<p>Методы оценки риска развития кариеса</p> <p>Современные подходы к профилактике кариеса у детей</p> <p>Реминерализирующая терапия</p> <p>Лечение кариеса методом инфильтрации</p> <p>Принципы препарирования кариозных полостей</p> <p>Методы реставрации дефектов твердых тканей временных и постоянных несформированных зубов</p>	<p>ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-10</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-10</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-10</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-10</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-10</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-10</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-10</p>
<p>Управление поведением ребенка на стоматологическом приеме</p>	<p>Раздел 1: Основы менеджмента поведения ребенка на стоматологическом приеме</p> <p>Тема 1.1: Основы менеджмента поведения ребенка на стоматологическом приеме</p> <p>Раздел 2: Планирование стоматологического лечения ребенка в зависимости от его возраста и психо-эмоц</p> <p>Тема 2.1: Планирование стоматологического лечения ребенка в зависимости от его возраста и психо-эмоц</p> <p>Раздел 3: Программирование</p>	<p>Основы менеджмента поведения ребенка на стоматологическом приеме</p> <p>Планирование стоматологического лечения ребенка в зависимости от его возраста и психо-эмоционального состояния</p>	<p>ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-10</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-10</p>



	<p>поведения ребенка на стоматологическом приеме</p> <p>Тема 3.1: Программирование поведения ребенка на стоматологическом приеме</p> <p>Раздел 4: Менеджмент некооперативных детей</p> <p>Тема 4.1: Менеджмент некооперативных детей</p>	<p>Программирование поведения ребенка на стоматологическом приеме</p> <p>Менеджмент некооперативных детей</p>	<p>ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-10</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-10</p>
Практики:			
<p>Производственная (клиническая) практика</p>	<p>Раздел 1: Организация стоматологической помощи детям в РФ, диспансеризация детей у стоматолога</p> <p>Тема 1.1: Организация стоматологической помощи детям в РФ, диспансеризация детей у стоматолога</p> <p>Раздел 2: Развитие зубов и челюстей у детей</p> <p>Тема 2.1: Развитие зубов и челюстей у детей</p> <p>Раздел 3: Методы обследования в детской стоматологии</p> <p>Тема 3.1: Методы обследования в детской стоматологии</p>	<p>История развития детской стоматологии. Организация оказания стоматологической помощи детям. Инфекционный контроль в стоматологии. Диспансеризация детей у стоматолога. Организация диспансерного наблюдения детей у стоматолога Программа диспансеризации в условиях работы в организованном детском коллективе.</p> <p>Развитие зубов и челюстей у детей. Особенности развития и строения зубов и челюстей в различные возрастные периоды у детей и их влияние на возникновение и течение патологических процессов в челюстно-лицевой области. Особенности строения временных и постоянных зубов. Сроки прорезывания временных и постоянных зубов у детей. Формирование временного, постоянного прикуса. Основные этапы минерализации зубов. Исходный уровень минерализации эмали зубов, методы оценки.</p> <p>Методы обследования в детской стоматологии. Основные методы обследования у детей. Дополнительные методы исследования. Использование</p>	<p>ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-10</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-10</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-10</p>



Раздел 4: Кариес у детей в различные возрастные периоды: клиника диагностика и лечение

Тема 4.1: Кариес у детей в различные возрастные периоды: клиника диагностика и лечение

современных научных достижений.

Кариес у детей в различные возрастные периоды: клиника диагностика и лечение Этиология, патогенез, классификации, патологическая анатомия кариеса зубов. Диагностика. Особенности кариеса временных и постоянных несформированных зубов в разные возрастные периоды. Консервативные методы лечения: реминерализующая терапия – методики, препараты. Метод инфильтрации кариеса: показания и противопоказания, методика применения, прогноз, ошибки и осложнения. Принципы и техника препарирования твёрдых тканей зуба при кариесе, альтернативные методы препарирования твердых тканей зуба. Методы изоляции рабочего поля. Критерии выбора тактики препарирования кариозных полостей. Методики и материалы для прямой реставрации временных и постоянных несформированных зубов. Непрямая реставрация в детской практике: стандартные и индивидуальные коронки, показания к применению, методика работы.

ПК-1; ПК-2;  
ПК-5; ПК-7;  
ПК-10

Раздел 5: Пульпит и периодонтит временных и постоянных несформированных зубов

Тема 5.1: Пульпит и периодонтит временных и постоянных несформированных зубов

Пульпит и периодонтит временных и постоянных несформированных зубов. Заболевания пульпы у детей Этиология, патогенез, классификации заболеваний пульпы. Пульпит временных зубов у детей. Пульпит постоянных зубов с несформированными корнями у детей. Ошибки и осложнения при лечении пульпита в детском возрасте и их предупреждение. Заболевания периодонта у детей Этиология, патогенез, классификации заболеваний периодонта. Периодонтит временных зубов Периодонтит постоянных зубов с

ПК-1; ПК-2;  
ПК-5; ПК-7;  
ПК-10



Раздел 6: Острая травма зубов у детей

Тема 6.1: Острая травма зубов у детей

несформированными и сформированными корнями у детей. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Профилактика хронической интоксикации и хронического сепсиса. Критерии эффективности лечения периодонтита временных и постоянных зубов.

Острая травма зубов у детей  
Классификации, этиология и патогенез травмы зубов.  
Современные аспекты диагностики повреждений временных и постоянных зубов. Клиническая картина и дифференциальная диагностика повреждений зубов у детей. Современные технологии при лечении травмы зубов у детей. Тактика врача при острой травме зубов у детей. Этапы диспансерного наблюдения. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении травмы зубов у детей.

ПК-1; ПК-2;  
ПК-5; ПК-7;  
ПК-10

Раздел 7: Пороки развития твердых тканей зубов

Тема 7.1: Пороки развития твердых тканей зубов

Пороки развития твердых тканей зубов у детей. Этиология и классификация патологических изменений твердых тканей зубов. Патологические изменения твердых тканей зуба, возникающие в период их развития. Патологические изменения твердых тканей зуба, возникающие после прорезывания зубов. Современные технологии лечения. Пломбировочные и реставрационные материалы

ПК-1; ПК-2;  
ПК-5; ПК-7;  
ПК-10

Раздел 8: Заболевания пародонта у детей

Тема 8.1: Заболевания пародонта у детей

Заболевания пародонта у детей  
Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Современное представление об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта. Классификация, клиника и диагностика. Лечение болезней пародонта у детей. Организация лечебно-профилактической

ПК-1; ПК-2;  
ПК-5; ПК-7;  
ПК-10





	помощи и диспансеризация пациентов с патологией пародонта.	
Раздел 9: Заболевания слизистой оболочки полости рта		
Тема 9.1: Заболевания слизистой оболочки полости рта	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей, элементы поражения. Классификации заболеваний слизистой оболочки полости рта, диагностика. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, современные методы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-10
Раздел 10: Заболевания губ и языка		
Тема 10.1: Заболевания губ и языка	Заболевания губ и языка. Основные морфологические особенности тканей губ и языка у детей в различные возрастные периоды. Классификации заболеваний губ. Классификации заболеваний языка. Клинические проявления общесоматических заболеваний. Принципы дифференциальной диагностики и лечения.	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-10
Раздел 11: Обезболивание в детской стоматологии		
Тема 11.1: Обезболивание в детской стоматологии	Обезболивание в детской стоматологии. Оценка общего и психоэмоционального состояния ребёнка перед стоматологическим вмешательством. Современные методы, средства обезболивания в амбулаторной практике. Современные методы седации с сохранённым сознанием в условиях стоматологической поликлиники. Показания, противопоказания. Особенности оказания стоматологической помощи детям в условиях общего обезболивания. Показания, противопоказания к проведению общего обезболивания у детей.	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-10
Раздел 12: Неотложные состояния при проведении стоматологических манипуляций у детей		
Тема 12.1: Неотложные состояния при проведении стоматологических манипуляций у детей	Неотложные состояния при проведении стоматологических манипуляций у детей основные принципы оказания первой	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-10



	<p>Раздел 13: Одонтогенные воспалительные заболевания в челюстно-лицевой области у детей</p> <p>Тема 13.1: Одонтогенные воспалительные заболевания в челюстно-лицевой области у детей</p> <p>Раздел 14: Заболевания слюнных желёз у детей</p> <p>Тема 14.1: Заболевания слюнных желёз у детей</p> <p>Раздел 15: Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.</p> <p>Тема 15.1: Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.</p> <p>Раздел 16: Пороки развития слизистой оболочки полости рта</p> <p>Тема 16.1: Пороки развития слизистой оболочки полости рта</p>	<p>помощи в условиях амбулаторного стоматологического приема. Сердечно-сосудистые нарушения. Аллергические реакции. Основы фармакотерапии и алгоритм действий врача стоматолога детского.</p> <p>Одонтогенные воспалительные заболевания в челюстно-лицевой области у детей. Современные методы топической диагностики гнойно-воспалительных очагов. Техника оперативных вмешательств при различной локализации гнойных очагов. Рациональная антибиотикотерапия и иммунокорректирующая терапия.</p> <p>Заболевания слюнных желёз у детей. Дистрофические и воспалительные заболевания слюнных желез. Слюннокаменная болезнь. Свищи слюнных желез.</p> <p>Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Классификации, клинические проявления, методы диагностики. Тактика лечения пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Пороки развития слизистой оболочки полости рта. Укороченные уздечки губ, языка, мелкое преддверие полости рта, дополнительные тяжи. Диагностические критерии выбора сроков и необходимости оперативного вмешательства. Методика проведения хирургического вмешательства. Ошибки и осложнения. Прогноз.</p>	<p>ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-10</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-10</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-10</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-10</p>
Производственная "Педагогическая" практика	Раздел 1: Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения		



<p>Тема 1.1: Роль педагогики в медицинском образовании</p>	<p>Роль педагогики в медицинском образовании. Ключевые понятия педагогики. Педагогическая система: цели, задачи, стили взаимодействия, дидактические принципы, принципы воспитания, формы, методы, содержание, средства обучения и воспитания. Функции педагогики в формировании готовности пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни.</p>	<p>УК-1; УК-2; УК-3</p>
<p>Раздел 2: Модульное обучение и компетентностный подход как основа обучения врачей</p>		
<p>Тема 2.1: Компетентностный подход и модульное обучение</p>	<p>Компетенция и компетентность, достоинства и преимущества компетентностного подхода в обучении. Основные компоненты образования и критерии отбора содержания образования: знания, умения, опыт поиска знаний, эмоционально-оценочное отношение к знаниям и опыту; характеристика ключевых компетенций и профессиональной компетенции специалиста Образовательный стандарт как модель реализации компетентностного подхода Непрерывность образования как условие реализации компетентностного подхода. Современные образовательные технологии. Модульное обучение как технология компетентностного подхода. Модульно-рейтинговая система обучения как фактор повышения качества подготовки специалиста в вузе.</p>	<p>УК-1; УК-2; УК-3</p>
<p>Раздел 3: Методы, формы и инновационные технологии в обучении врачей</p>		
<p>Тема 3.1: Инновационные технологии в обучении врачей-ординаторов</p>	<p>Методы обучения студентов, пациентов и членов их семей. Формы работы с пациентами и членами их семей Инновационные технологии в обучении врачей-ординаторов. Интерактивное обучение как современная технология реализации компетентностного подхода. Новые информационные обучающие технологии. Современные модели и информационные технологии</p>	<p>УК-1; УК-2; УК-3</p>



	<p>Раздел 4: Мотивы и мотивационная готовность к формированию готовности к здоровому образу жизни</p> <p>Тема 4.1: Методы и формы обучения пациентов и членов их семей готовности к здоровому образу жизни</p> <p>Раздел 5: Организация самостоятельной и самообразовательной деятельности в обучении врачей-ординатор</p> <p>Тема 5.1: Организация самостоятельной, самообразовательной и креативной деятельности в обучении врач</p>	<p>активного обучения. Мониторинг оценки качества обученности пациентов и членов их семей к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Побудительные механизмы активности человека: потребности и мотивы: виды, классификации. Мотивация отклоняющегося поведения. Методы изучения мотивации и мотивов. Способы преодоления барьеров в общении с пациентами и членами их семей немотивированных к сохранению здоровья. Балльно-рейтинговая система оценивания готовности пациентов к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих: показатели и критерии.</p> <p>Организация самостоятельной, самообразовательной и креативной деятельности в обучении врачей-ординаторов. Разработка графов, ситуационных задач как дидактических средств обучения. Моделирование, проектирование и проведение дидактических игр. Подготовка и проведение «круглых столов» по преодолению барьеров в общении с пациентами и членами их семей немотивированных на здоровый образ жизни.</p>	<p>УК-1; УК-2; УК-3</p> <p>УК-1; УК-2; УК-3</p>
Производственная (клиническая) практика	<p>Раздел 1: Основы менеджмента поведения ребенка на стоматологическом приеме</p> <p>Тема 1.1: Основы менеджмента поведения ребенка на стоматологическом приеме</p> <p>Раздел 2: Планирование стоматологического лечения ребенка в зависимости от его возраста и психо-эмоц</p> <p>Тема 2.1: Планирование</p>	<p>Основы менеджмента поведения ребенка на стоматологическом приеме</p> <p>Планирование стоматологического</p>	<p>ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-10</p> <p>ПК-1; ПК-2;</p>



	<p>стоматологического лечения ребенка в зависимости от его возраста и психо-эмоц</p> <p>Раздел 3: Программирование поведения ребенка на стоматологическом приеме</p> <p>Тема 3.1: Программирование поведения ребенка на стоматологическом приеме</p> <p>Раздел 4: Менеджмент некооперативных детей</p> <p>Тема 4.1: Менеджмент некооперативных детей</p>	<p>лечения ребенка в зависимости от его возраста и психо-эмоционального состояния</p> <p>Программирование поведения ребенка на стоматологическом приеме</p> <p>Менеджмент некооперативных детей</p>	<p>ПК-5; ПК-7; ПК-10</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-10</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-10</p>
Государственный экзамен	<p>Раздел 1: Детская стоматология</p> <p>Тема 1.1: Детская стоматология</p>	Стоматология	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-10

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5  
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич  
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023